

Ungdomars inställning till IT - kunskap, kännedom, karriär

Attitydundersökning kring utbildning och karriär inom IT-området. Underlag framtaget av KW Partners på uppdrag av IT&Telekomföretagen.

Oktober 2008

Kontakt:

Fredrik von Essen, näringspolitisk expert,
IT&Telekomföretagen inom Almega

Tel: 08-762 70 57

Mail: fredrik.vonEssen@almega.se

Undersökningen

- Fokusgrupper
- Webbundersökning

Fokusgrupper

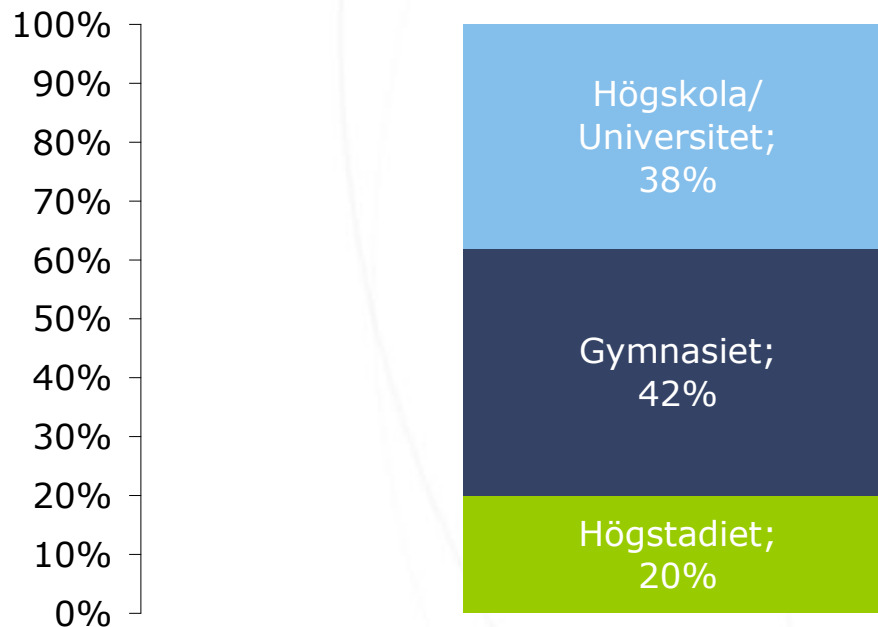
- Tre gruppdiskussioner genomfördes i augusti 2008:
 - Högstadiееelever (14-15 år)
 - Gymnasieееelever (17-19 år)
 - Studenter (20-25 år)
- Ca 10 deltagare per grupp, varav hälften med IT/teknisk inriktning, hälften med annan inriktning.
- Diskussionerna inleddes med allmänna frågor om framtidsplaner, för att därefter kretsa kring IT: vilken kunskap och vilket intresse de hade för området och hur de ställde sig till utbildning och karriär inom IT.
- Resultatet från diskussionerna låg till grund för webbundersökningen.

Webbundersökning

- Fältperiod 8:e - 15:e september 2008
- Till grund för webbundersökningen låg resultat från fokusgrupperna.
- Tre målgrupper
 - 200 högstadiel elever
 - 400 gymnasieelever
 - 400 högskole-/universitetsstudenter
- Kanaler som användes
 - E-post, genom Cosmos egna databas Studentkortet (databasen rymmer ca 140 000 studenter vid högskola/universitet)
 - En rikstäckande ungdomssajt (Hamsterpaj.se), via en samarbetspartner inom community/sociala nätverk, där en länk presenterades som en nyhet från webbredaktören med en uppmaning om att hjälpa till med en undersökning

Totala antalet webb-respondenter var 1046 stycken, fördelat enligt nedan

Utbildningsnivå



Sökprocessen

Sammanfattande bild på svar från alla målgrupper

Procentsiffrorna nedan visar andelen ungdomar har svarat 4 eller 5 på en femgradig skala från 1-5, där 5 betyder mycket positiv.

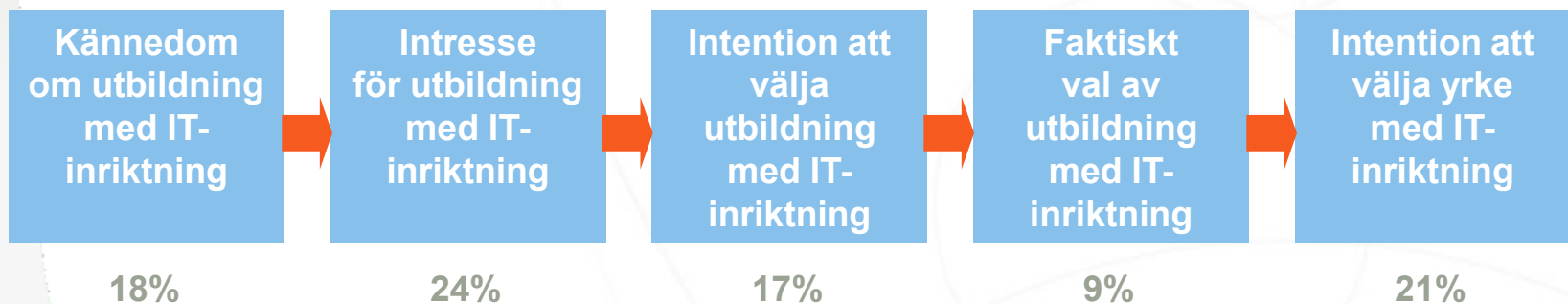
Intressenter (informationskällor etc.)
som påverkar sökprocessen

Attityd om IT som område

75%

Kunskap om IT som område

46%



(Jfr med VHS statistik för HT07 där ca 65 000 studenter antogs varav ca 5 600 inom IT-relaterade utbildningar)

Slutsatser (1)

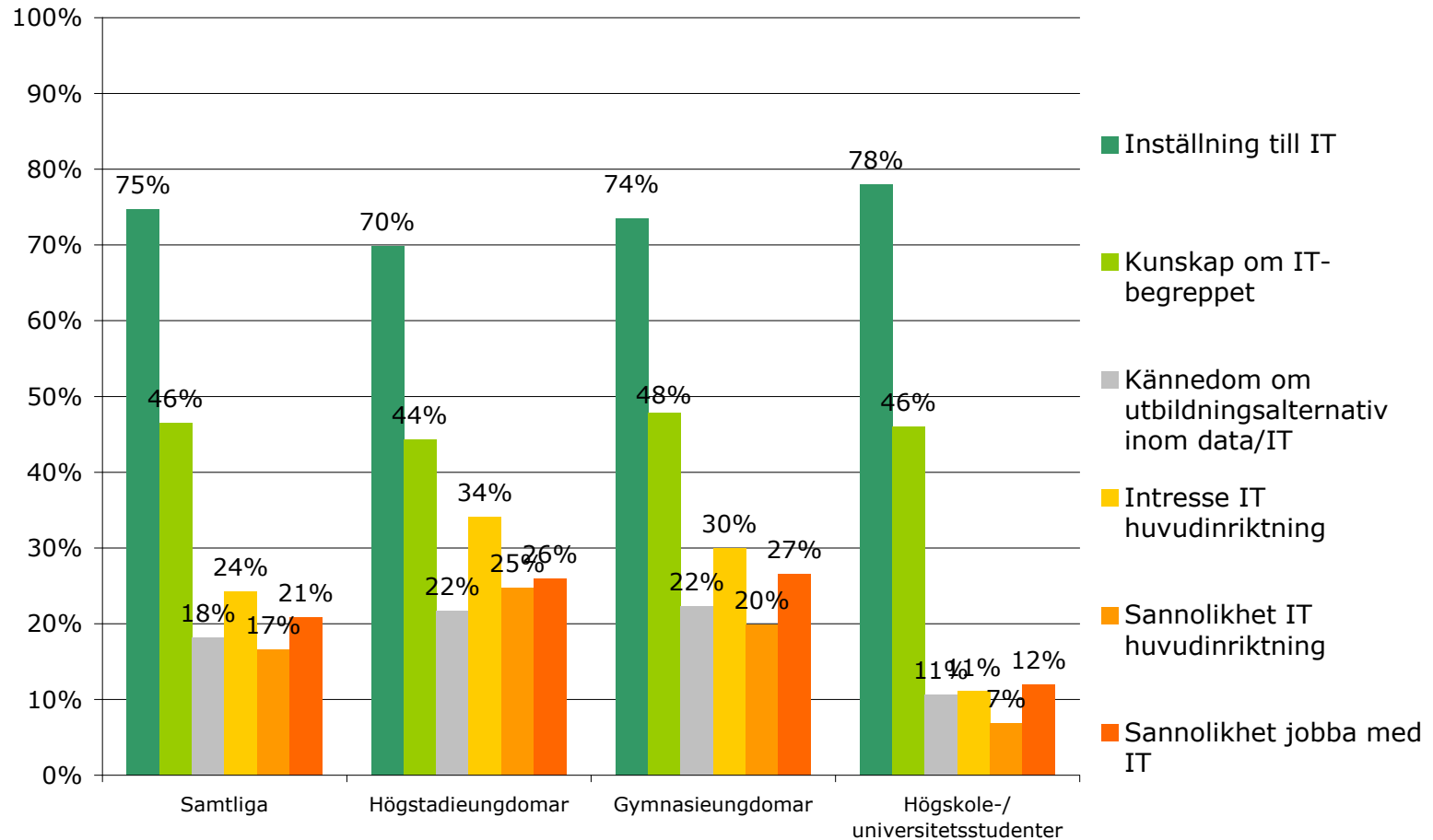
- Den allmänna *attityden till IT* är positiv (75% är positiva eller mycket positiva)
- *Kännedomen/kunskapen om IT* är låg, framför allt bland tjejer. Endast 46% anser sig känna väl eller mycket väl till IT-begreppet. Begreppet IT är i viss mån felaktigt laddat
- *Kännedomen om IT-relaterade utbildningar* är mycket låg, endast en mindre andel (18%) anser sig känna väl eller mycket väl till de utbildningsalternativ som finns inom data/IT. Utbudet av data/IT-relaterade utbildningar är stort, och ungdomarna har ingen koll på vad som erbjuds

Slutsatser (2)

- *Intresset för att välja att läsa en data/IT-relaterad utbildning är ändå hyfsat hög (24% är intresserade eller mycket intresserade) och ungdomarna tror att intresset för data/IT kommer att öka än mer i framtiden*
- *Sannolikheten att välja att läsa en data/IT-relaterad utbildning är också rätt hög (17% anser att det är sannolikt eller mycket sannolikt). Denna parameter påverkas i hög utsträckning av ungdomarnas personliga intresse för data/IT samt deras framtidsutsikter*
- *Sannolikheten att välja ett IT-relaterat yrke är även den rätt hög (21% anser att det är sannolikt eller mycket sannolikt). Samtidigt är det idag få ungdomar som vet vad ett data/IT-yrke innebär*
- *Genomgående är siffrorna betydligt lägre för tjejer än killar.*

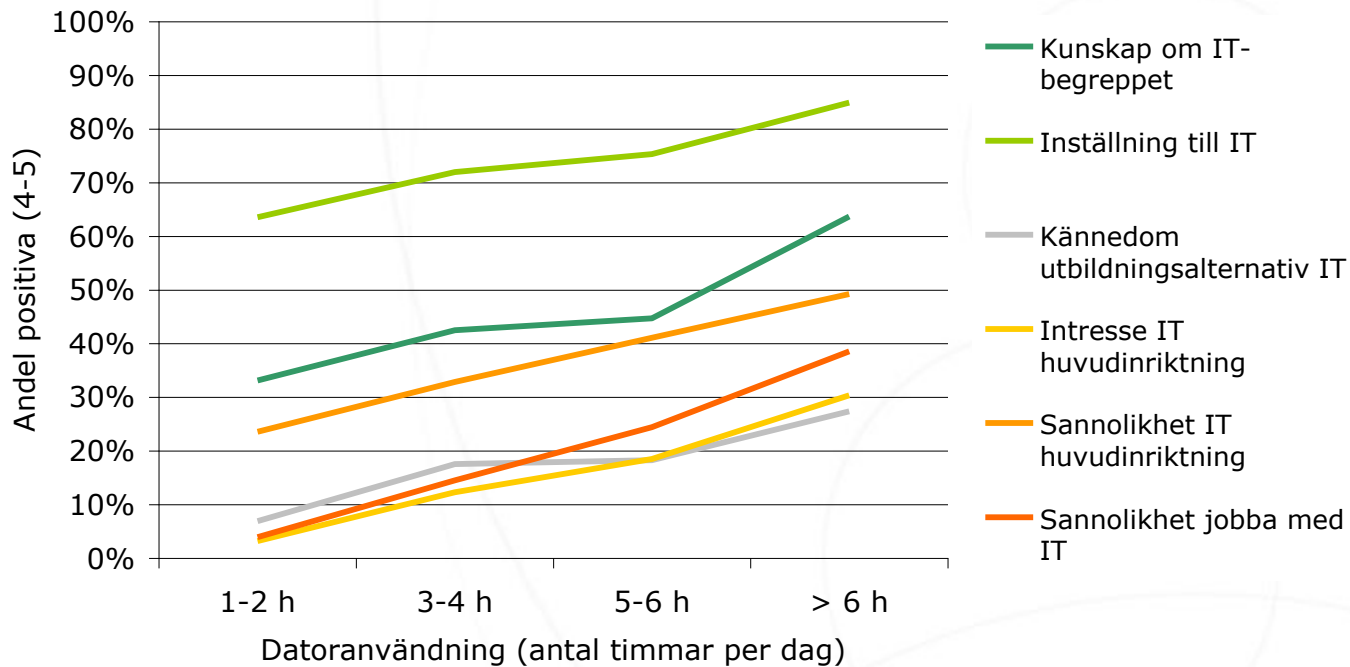
Resultat sökprocessen

Sammanfattande bild, per utbildningsnivå



Stark koppling mellan datoranvändning och kännedom om/intresse för data/IT – dock låg kunskap om IT även bland storanvändare

Koppling datoranvändning och kännedom/intresse för data/IT



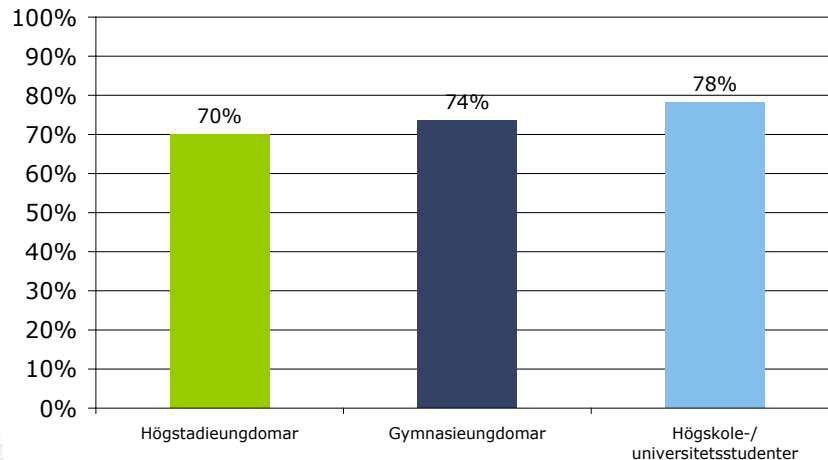
De positiva ser många fördelar med IT: brett område, framtidsyrke, växande bransch, kul/intressant

Attityd till IT: 75% är positiva

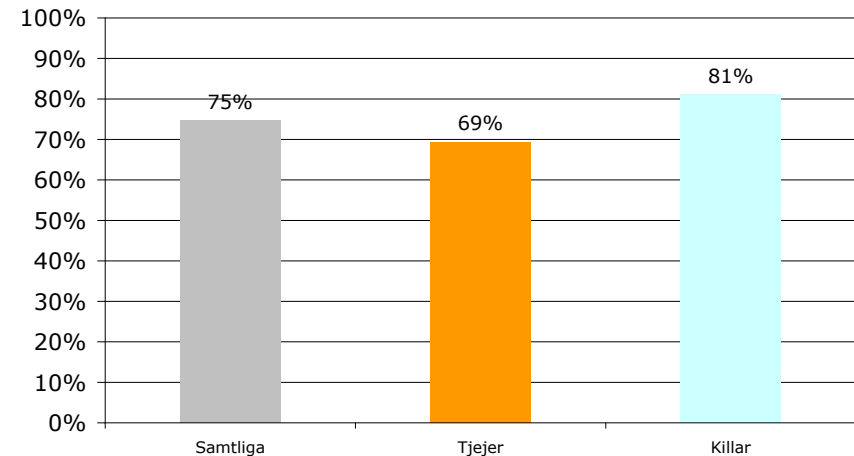
74% av gymnasieungdomarna
70% av högstadieungdomarna

81% av killarna
69% av tjejerna

Vilken är din allmänna inställning till IT?
(Andel positiva eller mycket positiva)



Vilken är din allmänna inställning till IT?
(Andel positiva eller mycket positiva)

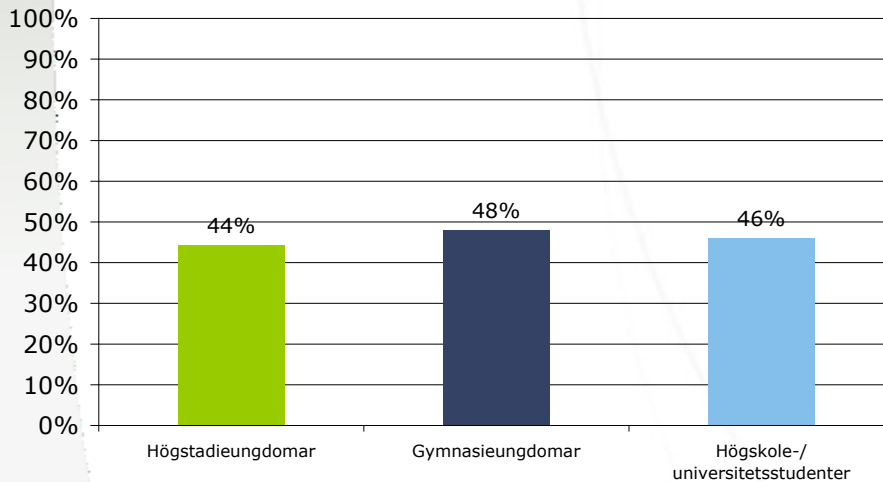


Kännedom om IT: 46% känner väl till IT-begreppet

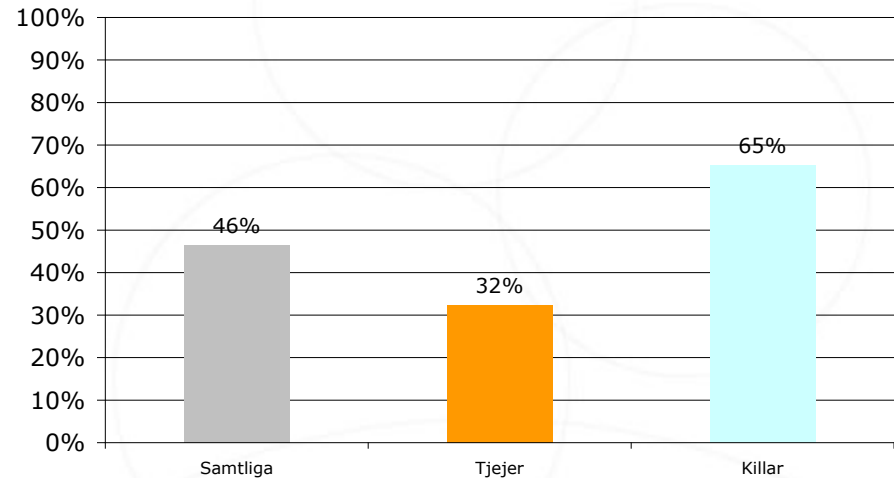
48% av gymnasieungdomarna
44% av högstadieungdomarna

65% av killarna
32% av tjejerna

Hur väl känner du till vad begreppet IT står för?
(Andel som känner väl eller mycket väl till)



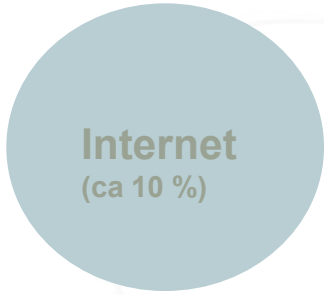
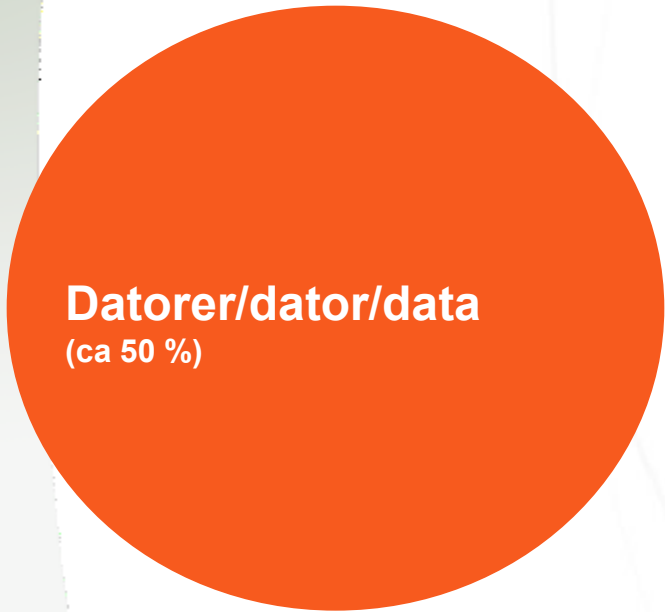
Hur väl känner du till vad begreppet IT står för?
(Andel som känner väl eller mycket väl till)



Kännedom om IT-begreppet: Associationer

Top-of-mind

Svar på frågan: "Beskriv med tre ord vad du tänker på när du hör begreppet IT".
Inom parentes hur många som angav.



(ca 1-2 %)

Associationer: IT-begreppet är polariserat

Neutralt laddat begrepp

- Data/dator/datorer
- Elektronik
- Hemsidor
- Information
- Internet
- Kommunikation
- Nätverk
- Programmering
- Teknik
- Teknologi

Positivt laddat begrepp

- Evolution
- Framtid
- Globalt
- Modernt
- Möjligheter
- Tillgänglighet
- Snabbhet
- Utveckling

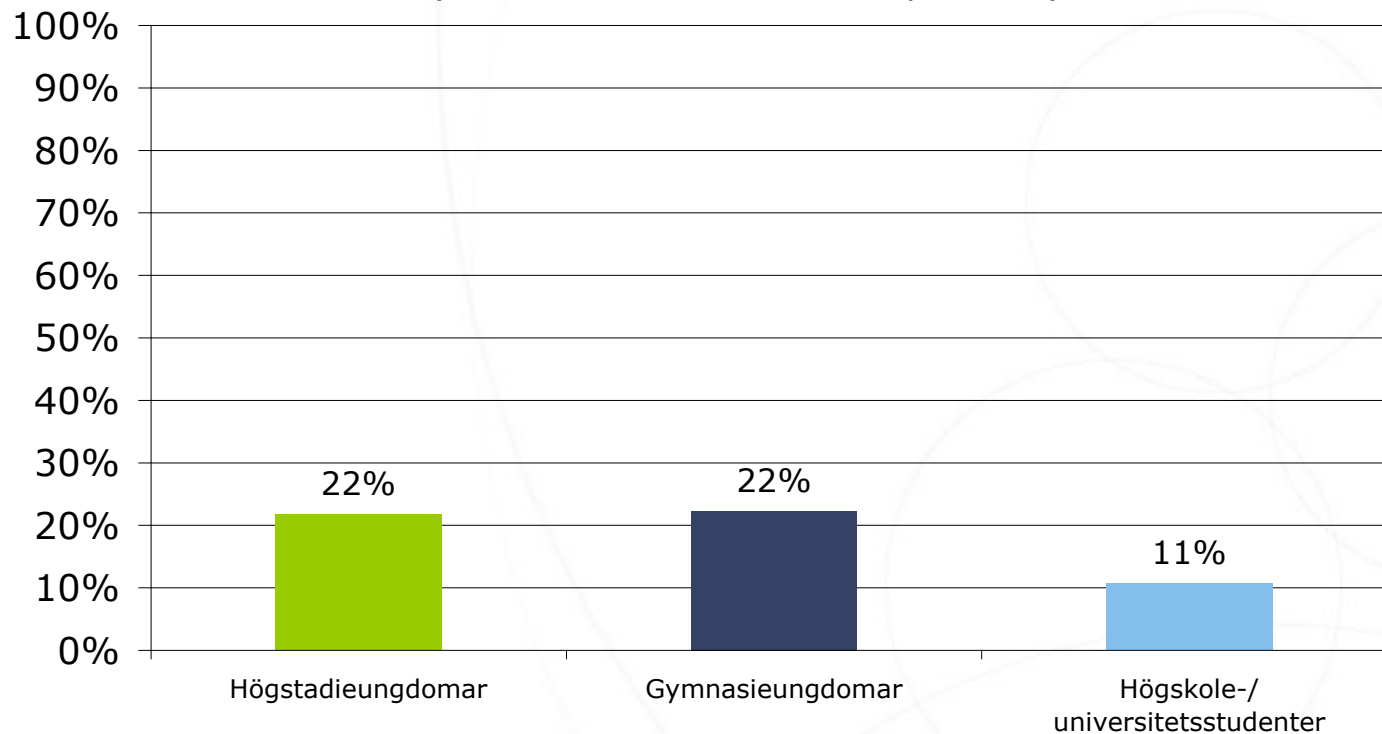
Negativt laddat begrepp

- Glasögon
- Nörd
- Plugg
- Sladdar
- Siffror
- Svårt
- Tråkigt

Kännedomen om utbildningsalternativ inom data/IT är mycket låg

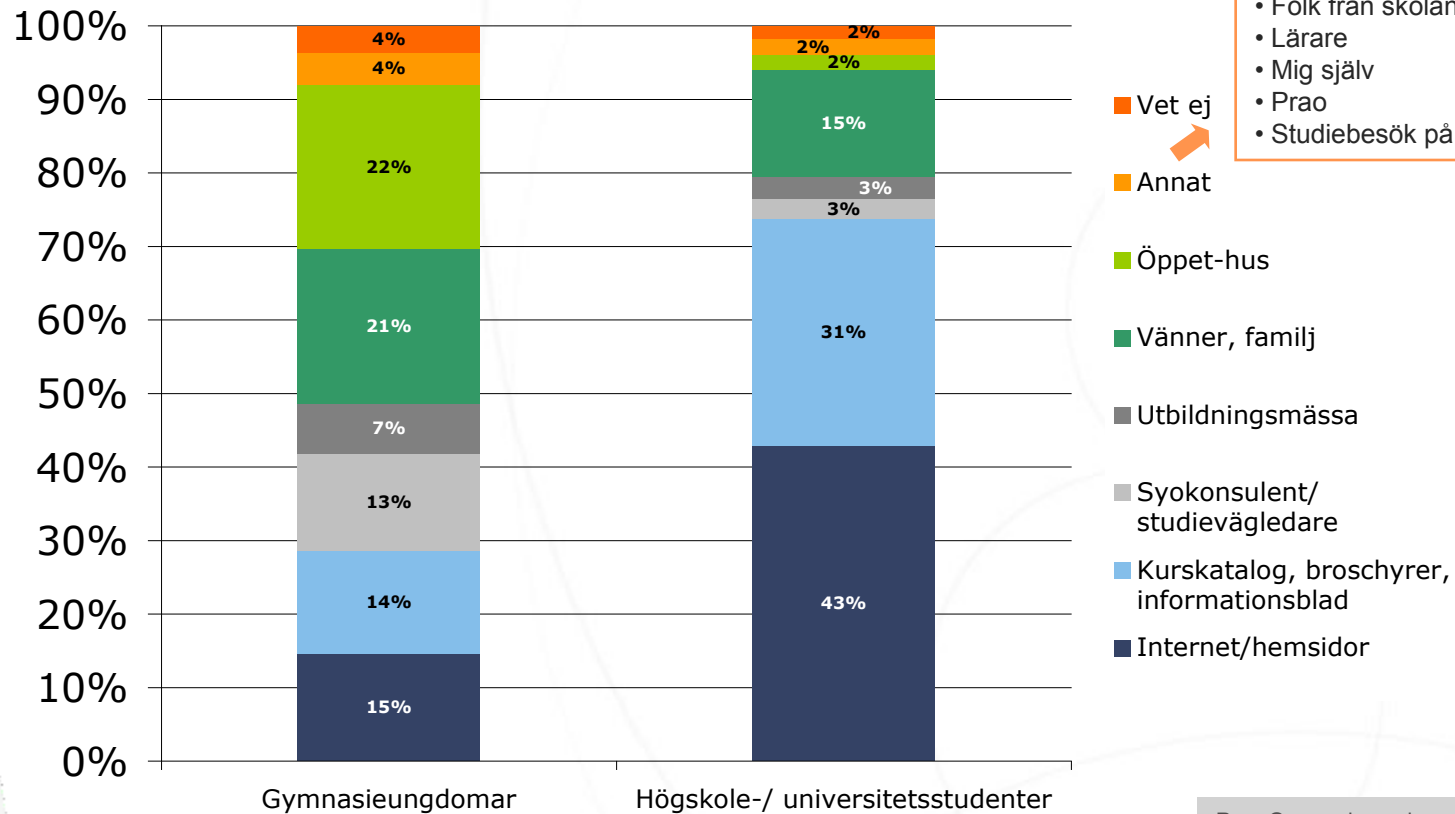
Hur väl känner du till olika utbildningsalternativ som finns inom data/IT

(Andel som svarat väl eller mycket väl)



Öppet hus och vänner/familj viktigast inför gymnasiet, kataloger och internet viktigast inför högskolan

Mest värdefull informationskälla



Exempel på svar under "Annat":

- Folk från skolan/programmet
- Lärare
- Mig själv
- Prao
- Studiebesök på skolan

Bas: Gymnasieungdomar & Högskole-/ universitetsstudenter

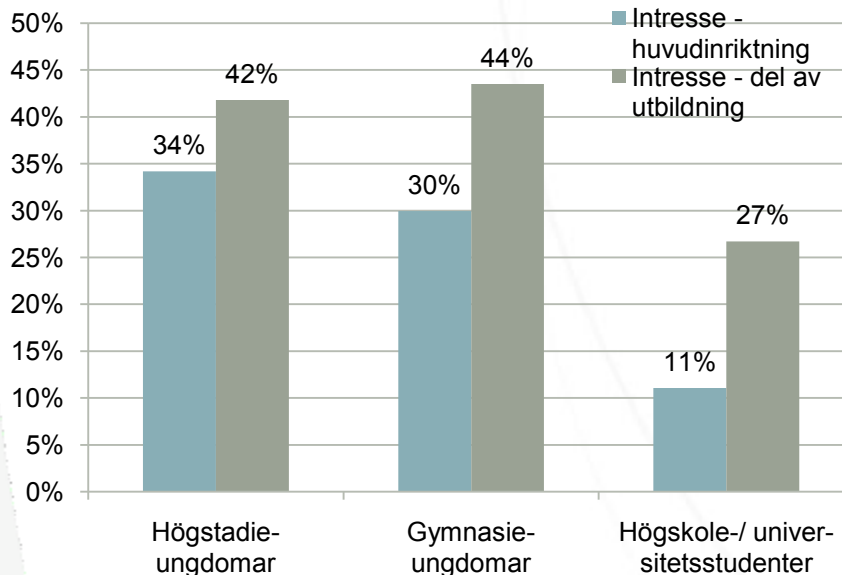
Intresse av att välja data/IT-utbildning: 24% är intresserade

30% av gymnasieungdomarna
34% av högstadieungdomarna

41% av killarna
11% av tjejerna

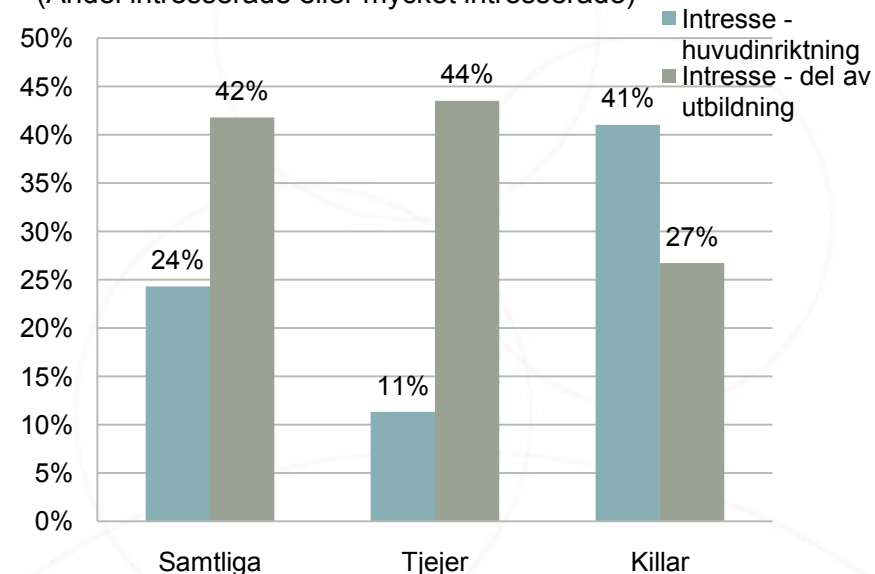
Hur intresserad är du av att läsa en utbildning där data/IT ingår?

(Andel intresserade eller mycket intresserade)



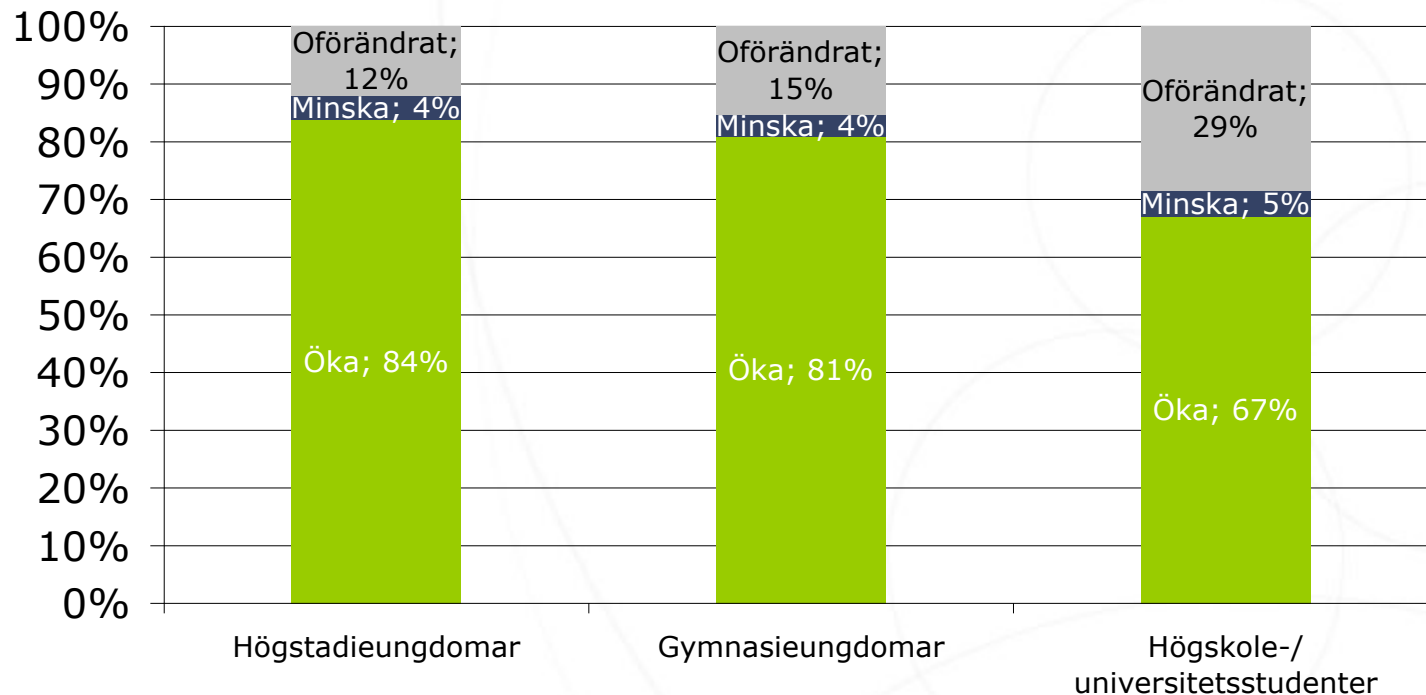
Hur intresserad är du av att läsa en utbildning där data/IT ingår?

(Andel intresserade eller mycket intresserade)



Ungdomar tror att det allmänna intresset för data/IT kommer att öka

Hur kommer det allmänna intresset i Sverige för data/IT-utbildningar förändras de närmaste åren?



Varför är det inte intressant/sannolikt?

Öppna svar högstadieungdomar (negativa)

- Det verkar svårt/jag är inte jättebra
- Inte mitt personliga intresse
- Man vet redan mycket om IT
- Orkar inte sitta still så länge/vill inte sitta inne hela tiden

"För att jag inte är speciellt bra på datorer, och Internet. Det intresserar mig inte, jag vill göra något praktiskt..."

"Därför att jag inte skulle vilja jobba med data. Det vill jag ha som ett fritidsintresse"

Bas: De som svarat att de inte är intresserade (1-2) och/eller att det är låg sannolikhet att de kommer att välja en utbildning med data/IT (1-2).

Varför är det inte intressant/sannolikt?

Öppna svar gymnasieungdomar (negativa)

- Jag kan inte tillräckligt mycket
- Jag kan redan så mycket/det är ju mitt intresse
- Nördigt/tråkigt
- Vet inte vad en sådan utbildning innebär
- Vill jobba med människor, ej datorer

Bas: De som svarat att de inte är intresserade (1-2) och/eller att det är låg sannolikhet att de kommer att välja en utbildning med data/IT (1-2).

"För att jag inte är riktigt medveten om vad data/IT faktiskt innebär..."

"Därför jag kan så mycket redan att jag vill lägga ner mer tid på något annat som jag inte kan."

Varför är det inte intressant/sannolikt?

Öppna svar högskole-/universitetsstudenter (negativa)

- Data/IT är inte mitt huvudintresse
- Jag vill jobba med människor
- Jag är inte så teknisk
- Kan redan
- Läser redan en annan utbildning/inriktning
- Ser gärna att det är en del av utbildningen, ej huvudinriktningen

"För att jag vill jobba i direktkontakt med människor."

Bas: De som svarat att de inte är intresserade (1-2) och/eller att det är låg sannolikhet att de kommer att välja en utbildning med data/IT (1-2).

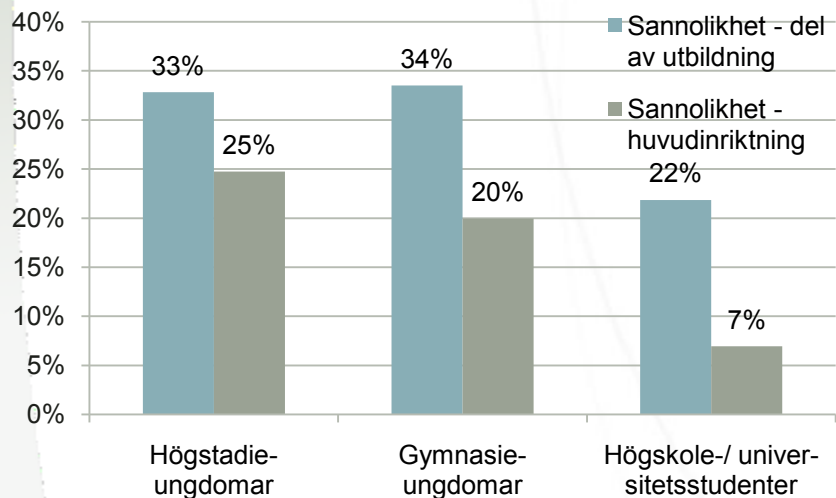
"Känner att jag är för gammal och dålig på Internetteknologin för att kunna konkurrera med yngre It-törstiga pojkar (generalisering) i arbetslivet..."

Intention att välja en data/IT-utbildning: 17% anser det sannolikt

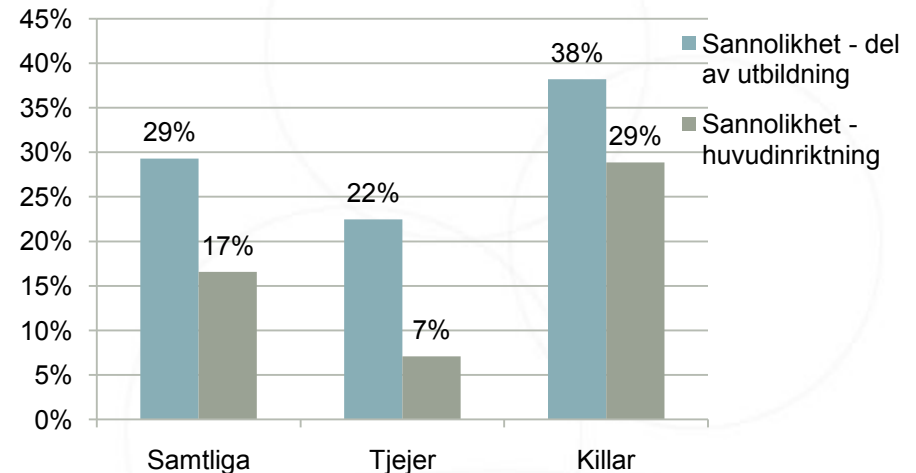
20% av gymnasieungdomarna
25% av högstadieungdomarna

29% av killarna
7% av tjejerna

Hur sannolikt är det att du väljer att läsa en utbildning där data/IT ingår? (Andel positiva)



Hur sannolikt är det att du väljer att läsa en utbildning där data/IT ingår? (Andel positiva)



Fördelar att läsa data/IT-utbildning

Öppna svar högstadieungdomar (positiva)

- Data/IT är framtiden
- Det är ett brett område
- Det är intressant och roligt
- Det kommer behövas människor/framtidsyrke
- IT kommer att fortsätta växa

”Genom att läsa en utbildning som innehåller data/IT så får man en bättre framtidsutsikt då det i framtiden kommer att handla mer om teknik!”

”Att jag har en chans om än liten att en dag få vara med och programmera ett spel”

Bas: De som svarat att de är intresserade (3-5) att välja att läsa en data/IT-utbildning som huvudinriktning eller som del av utbildning.

Fördelar att läsa data/IT-utbildning

Öppna svar gymnasieungdomar (positiva)

- Data/IT är framtiden - allt blir mer och mer fokuserat på IT
- Det kommer att finnas massor med jobb, bra lön
- Roligt och intressant
- Växande bransch

”Datorer kommer att utgöra en större och större del av vårt samhälle och för att kunna använda sig utav alla nya verktyg krävs det en förståelse för hur data/IT fungerar”

”Då datorn snart tar över världen, kan det vara väldigt bra att kunna”

Bas: De som svarat att de är intresserade (3-5) att välja att läsa en data/IT-utbildning som huvudinriktning eller som del av utbildning.

Fördelar att läsa data/IT-utbildning

Öppna svar högskole-/universitetsstudenter (positiva)

- Allmänbildande
- Bra i min yrkesroll som lärare... etc.
- Bra framtidsutsikter (arbetstid, lön etc.)
- Data/IT är framtiden, en viktig del av dagens samhälle
- Datorer förenklar och sparar tid

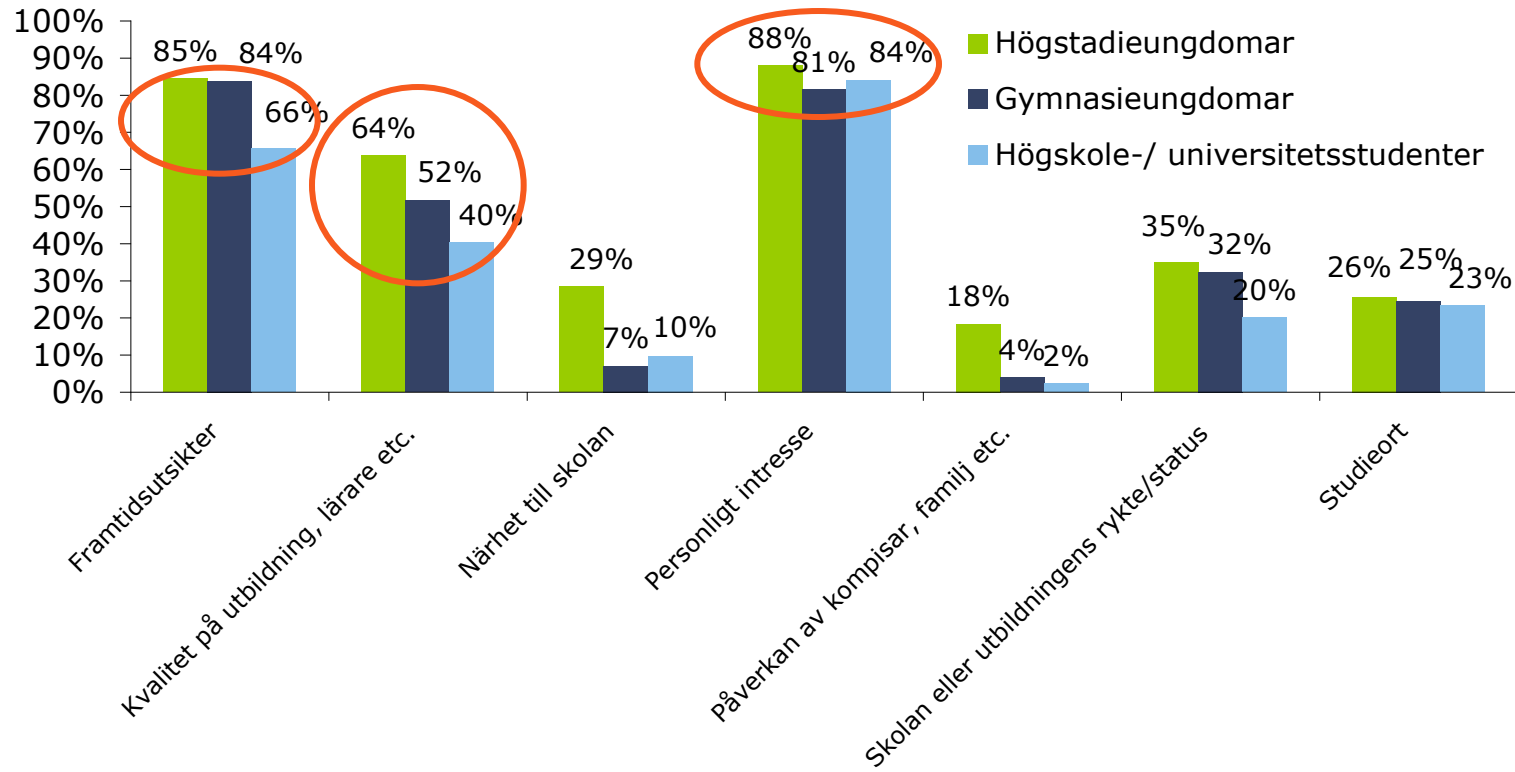
”Det kommer att finnas och behövas i nästan alla olika yrkesområden, så det är bra att kunna och veta om data/IT nu och i framtiden!”

”Det är en ständig utveckling som man måste ta del av för att kunna fortskrida med sitt arbete”

Bas: De som svarat att de är intresserade (3-5) att välja att läsa en data/IT-utbildning som huvudinriktning eller som del av utbildning

Personligt intresse, framtidsutsikter och kvalitet på utbildningen är de viktigaste drivkrafterna för val av utbildning

Vilken eller vilka kommer att vara de viktigaste faktorerna för dig när du väljer utbildning nästa gång?



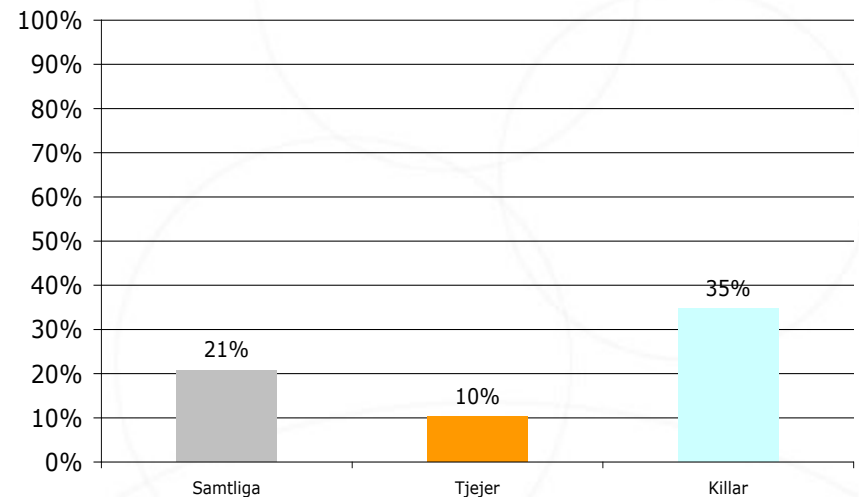
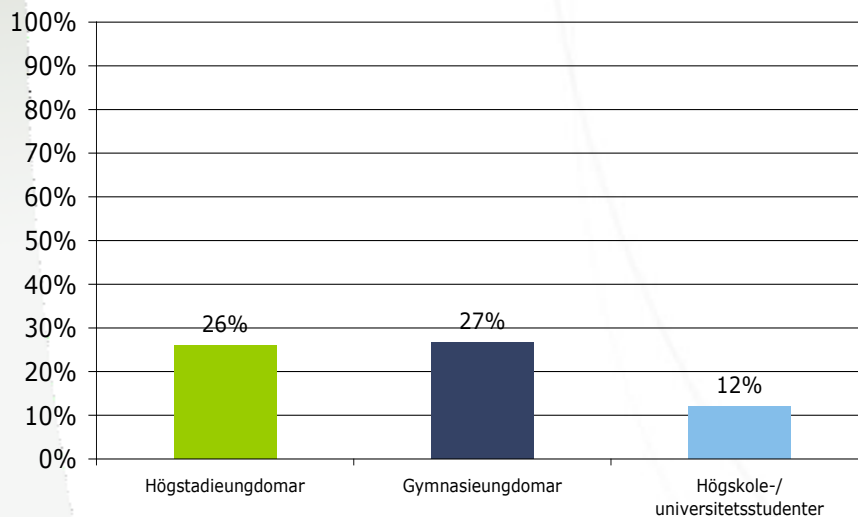
Intention att välja ett data/IT-relaterat yrke: 21% anser det sannolikt

27% av gymnasieungdomarna
26% av högstadieungdomarna

35% av killarna
10% av tjejerna

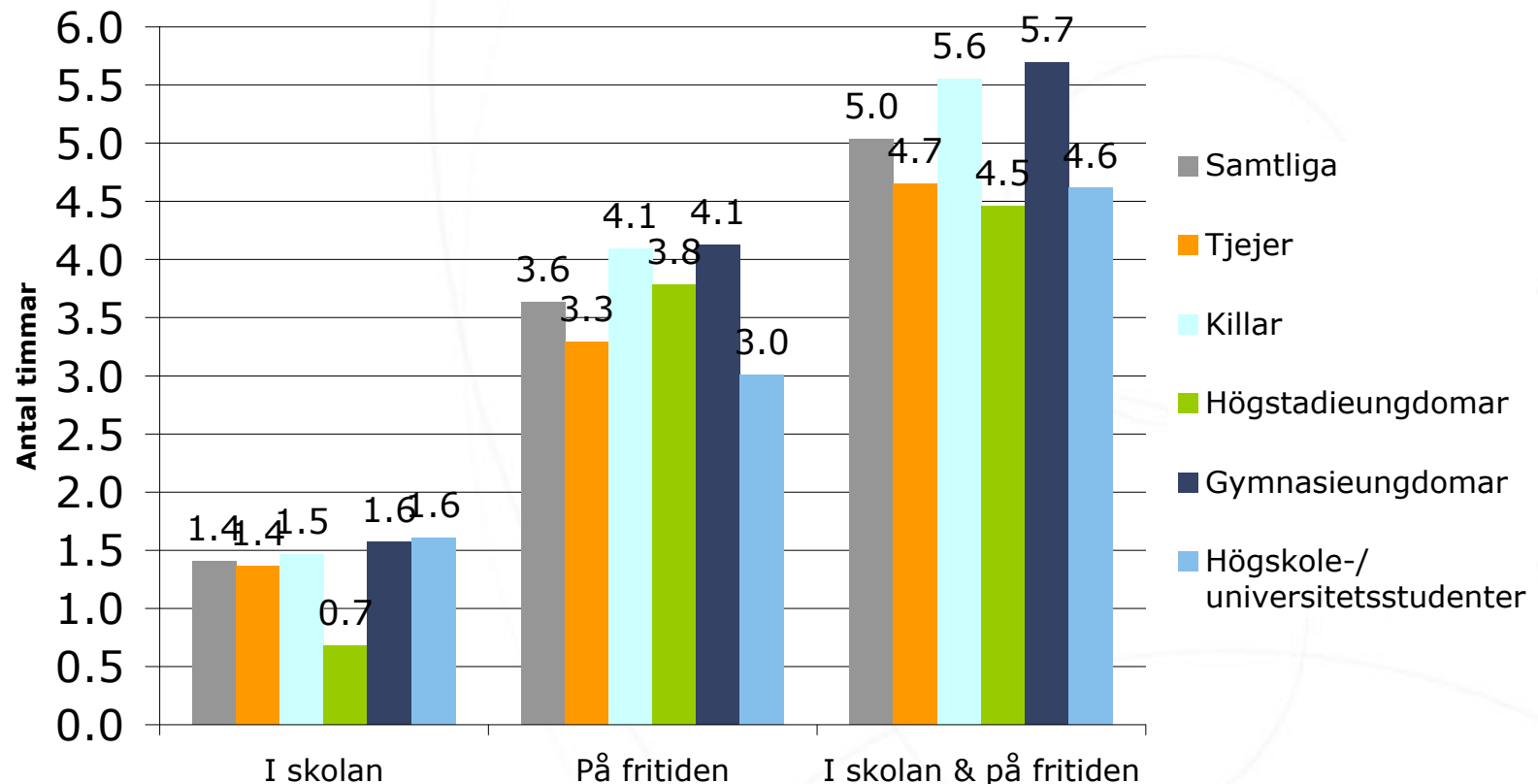
Hur stor sannolikhet är det att du kommer att ha ett yrke inom data/IT-området? (andel positiva)

Hur stor sannolikhet är det att du kommer att ha ett yrke inom data/IT-området? (andel positiva)



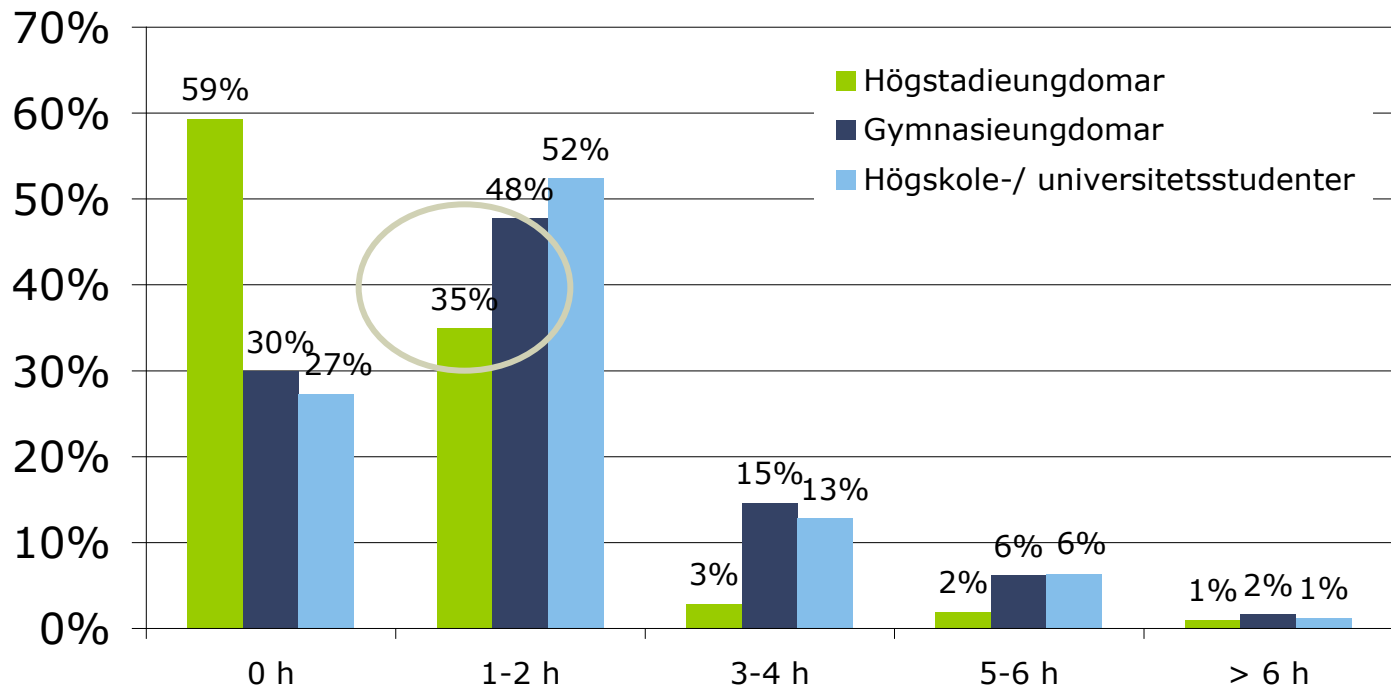
Många tillbringar mellan 3 och 6 timmar om dagen framför datorn

Antal timmar framför datorn (snitt per dag)



Många tillbringar 1-2 skoltimmar framför datorn

Hur många timmar tillbringar du framför datorn per dag? - i skolan

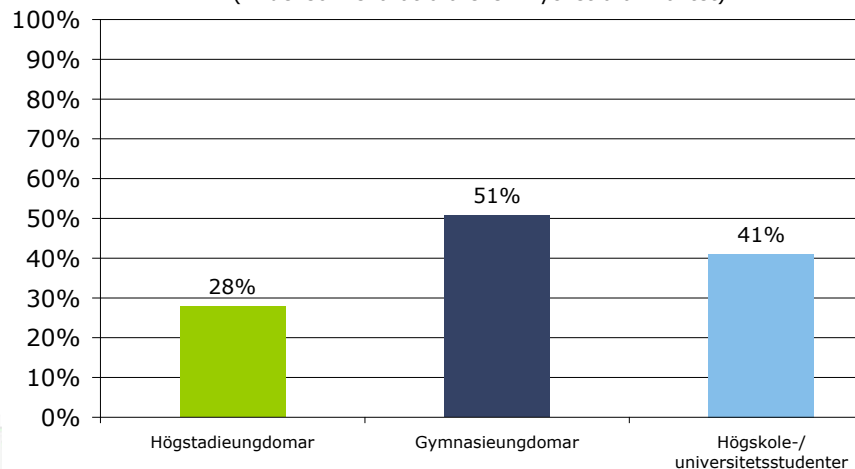


Högstadiungdomarna är mest kritiska till data-/IT-utbildningen

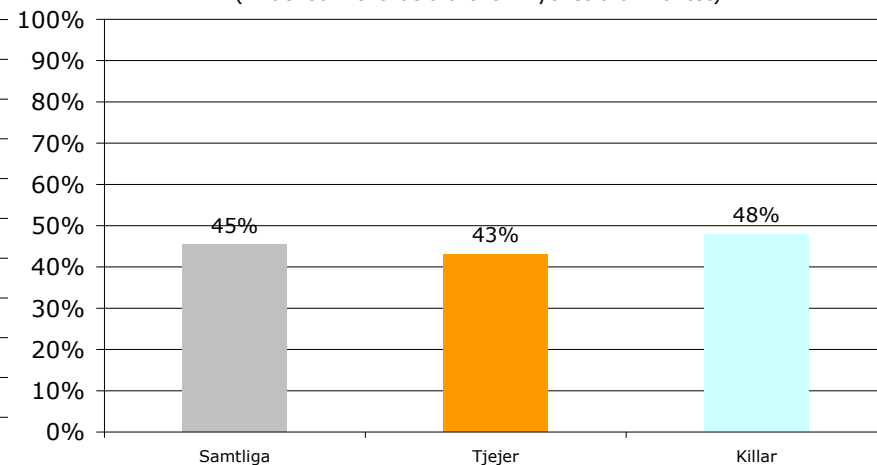
Endast 28% av högstadie-ungdomarna och 51% av gymnasie-ungdomarna och tycker att kvaliteten är bra

Endast 48% av killarna respektive 43% av tjejerna tycker att kvaliteten är bra

Vad tycker du om kvaliteten på den data/IT-utbildning du har fått?
(Andel som svarat bra eller mycket bra kvalitet)

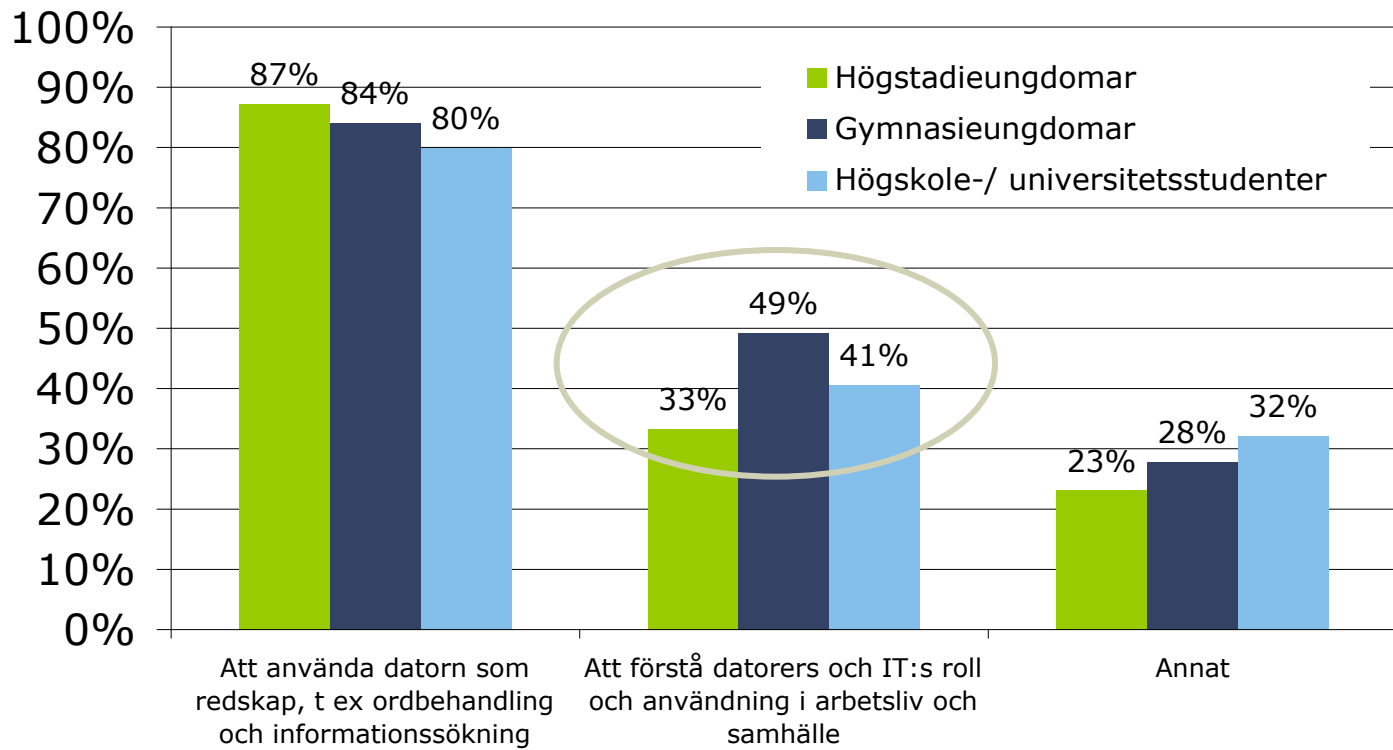


Vad tycker du om kvaliteten på den data/IT-utbildning du har fått?
(Andel som svarat bra eller mycket bra kvalitet)



Få lär sig att förstå datorers och IT:s roll och användning i arbetsliv/samhälle

Vad får ni lära er om datorer/IT i skolan?



Vad bör göras och av vem?

Ungdomarnas svar (1)

1. Gör mer marknadsföring

- Använd flera olika medier: TV, Internet, ungdomssajter
- Gör realityserier på TV, likt Sjukhuset, Veterinärerna etc.
- Informera om vad IT är, vad det handlar om och vilka typer av yrken etc.
- Låt någon "IT-snubbe" komma och förklara vad IT är
- Låt äldre elever/studenter komma och berätta
- Satsa på kommunikation – besök gymnasium, ha med yrkesverksamma som deltar i rekryteringen
- Studiebesök på skolor och företag
- Studentkåren på stan – dela ut info och gör något kul

Vad bör göras och av vem?

Ungdomarnas svar (2)

2. Tvätta bort "nördstämpeln"

- Fokusera på att beskriva yrket/rollen, snarare än utbildningen
- Förklara vad det är för fördelar
- Gör det lockande, på ungdomars nivå – något som man kan relatera till, typ spel och sånt
- Koppla budskap till nytta – vad kan de leda till, vad man gör, vilka jobb kan man få
- Lite mer färgglatt – syftar inte på färgerna i sig
- Roligt och lockande - intresseväckande
- Satsa mer på tjejer
- Sudda bort programmeraren/datanörden
- Tydligare reklam
- Visa att man kan jobba med människor, utveckling, design
- Visa på bredderna inom IT, inte bara det man ser

Vad bör göras och av vem?

Ungdomarnas svar (3)

3. Öka kvantiteten av data/IT-utbildning
 - IT måste in tidigare i skolan – gärna mellanstadiet
 - Gör data/IT till obligatoriskt grundämne
 - Fler IT-gymnasier
 - Ökad användning av datorer i skolan – arbete och kommunikation
 - Egen dator till eleverna

Vad bör göras och av vem?

Ungdomarnas svar (4)

4. Förbättra kvaliteten på utbildning
 - Bättre utbildade lärare
 - Bättre kurslitteratur
 - Differentiera utbildningsalternativen – både lättare och svårare
 - Individanpassa utbildningsalternativ – tydligare profilering av alternativen gör det lättare att välja
5. Inför gärna fler kombinationsutbildningar – IT + annan utbildningsinriktning
6. Satsa mer på tjejer