



Kungl. Ingenjörsvetenskaps
Akademien

Datum: 2025-06-12

Remissvar **SOU 2025:19.**

Yttrande avseende betänkande av läroplansutredningen SOU 2025:19

Kungl. Ingenjörsvetenskapsakademien (IVA) välkomnar att utredning om läroplaner har utförts, i syfte att skapa bättre förutsättningar för elevers lärande och kunskapsutveckling. IVA tar i detta remissyttrande inte ställning till helheten i betänkandet "Kunskap för alla - nya läroplaner med fokus på undervisning och lärande" (SOU 2025:19), men vill framföra synpunkter på en specifik frågeställning rörande skrivningar om entreprenörskap i undervisningen.

IVA har under ett antal år bedrivit verksamhet för att stärka entreprenörskap i Sverige, särskilt genom initiativet Entreprenörskapsakademien. Detta arbete har inkluderat området entreprenörskap i den svenska skolan och har bland annat resulterat i en IVA-rapport med inspel till en ny strategi för entreprenörskap i grund- och gymnasieskolan 2022¹. IVA välkomnade att en formulering om förhållningssätt som främjar entreprenörskap inkluderades i LGR 22.

Regeringen presenterade tidigare i år en STEM-strategi, där ökat intresse för STEM-ämnen är ett viktigt mål. Entreprenörskap, där eleverna engageras i projekt som kräver kreativitet, problemlösning och självständigt tänkande, har visat sig öka motivationen för STEM-ämnen. Genom att koppla teoretisk kunskap till praktiska och verkliga problem kan eleverna se relevansen av vad de lär sig². Entreprenörskap ökar även skolans samhällsanknytning och kan vara en viktig väg för att realisera innovation, samt främja utveckling av nya idéer och lösningar på samhällsutmaningar.

I betänkandet SOU 2025:19 (sista stycket på sidan 235) föreslås att ordet entreprenörskap inte ska vara med, enligt skrivningen *"I våra ändringar är ordet entreprenörskap inte med, men vi menar att innebörden i förhållningssättet finns kvar i och med formuleringarna "främja elevernas benägenhet att pröva och omsätta idéer i handling" och "främja elevernas uthållighet, tillit till den egna förmågan och motivation" samt i någon mån genom formuleringen "använda digital och annan teknik som de har nytta av"."*

IVA delar inte uppfattningen att de tre formuleringarna *"främja elevernas benägenhet och förmåga att pröva och omsätta idéer i handling"*, *"främja elevernas uthållighet, tillit till den egna*

¹ <https://www.iva.se/publicerat/rapport-vi-utbildar-for-framtiden-nu/>

² Olsson, K. 2021, *Entreprenöriellt lärande i skolan*, Göteborgs universitet.

Kungl. Ingenjörsvetenskapsakademien (IVA)

Besöksadress: Grev Turegatan 16, Stockholm
Postadress: Box 5073, 102 42, Stockholm
Telefon: 08-791 29 00

www.iva.se



Kungl. Ingenjörsvetenskaps
Akademien

*förmågan och motivation” och ”använda digital och annan teknik som de har nytta av” ersätter begreppet **entreprenörskap**. IVA anser vidare att den föreslagna förändringen riskerar att öka otydligheten och leda till olika tolkning beroende på vem som är lärare. Detta medför sannolikt även minskad likvärdighet för eleverna³.*

IVA anser att ordet *entreprenörskap* även fortsatt ska finnas i läroplanen.

Beslut i ärendet har fattats av IVAs vd Sylvia Schwaag Serger. Ärendet har handlagts av Helene Thorgrimsson och Maria Saker, projektledare inom Entreprenörskapsakademien. I beredningen av ärendet har följande IVA-ledamöter samt styrgruppsmedlemmar i Entreprenörskapsakademien deltagit: Carola Lemne, Mats Lundquist, Pontus Braunerhjelm, Peter Holmstedt, Anna Söderblom, Anne Lidgard, Lars Stugemo, Staffan Truvé och Gunilla von Platen.

³ Lackéus, M. (2013). *Developing entrepreneurial competencies: An action-based approach and classification in entrepreneurial education*. Chalmers, och Lackéus, M. (2015). *Entrepreneurship in Education: What, Why, When, How* (OECD).

Kungl. Ingenjörsvetenskapsakademien (IVA)

Besöksadress: Grev Turegatan 16, Stockholm
Postadress: Box 5073, 102 42, Stockholm
Telefon: 08-791 29 00

www.iva.se